

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER
EXTENSÃO - SALA TRIGUINÃ



PLANO DE AÇÃO 2014/2015
ALIANDO A TECNOLOGIA À PRÁTICA PEDAGÓGICA

IVINHEMA/MS
2015

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER
EXTENSÃO - SALA TRIGUINÃ



PLANO DE AÇÃO 2014/2015
ALIANDO A TECNOLOGIA À PRÁTICA PEDAGÓGICA

Plano de ações previsto para ser desenvolvido no ano letivo de 2015 pelo Professor Gerenciador de Tecnologias Educacionais e Recursos Midiáticos, Claudemir Foratini de Oliveira, sob orientação da Professora Multiplicadora do NTE Carla Varela.

IVINHEMA/MS

2015

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO	04
2. INTRODUÇÃO	04
3. JUSTIFICATIVA	05
4. OBJETIVOS	05
4.1. OBJETIVO GERAL	05
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	05
5. AÇÕES PARA 2015	06
6. METODOLOGIA	06
7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	12
8. AVALIAÇÃO	13
9. DIVULGAÇÃO	13
10. BIBLIOGRAFIA E WEBGRAFIAS	13

1. IDENTIFICAÇÃO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Dezembro 2014 a Dezembro 2015

ÓRGÃO RESPONSÁVEL: NTE

ESCOLA: Senador Filinto Muller – Extensão - Sala Triguinã.

COORDENADORES DO PLANO:

PROGETEC: Claudemir Foratini de Oliveira

NTE: Carla Varela

TÍTULO DO PROJETO: Aliando a Tecnologia com a prática educativa.

TIPO DE PROJETO: Formação Tecnológica

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h

PÚBLICO ALVO: Alunos, Professores e Coordenação Pedagógica.

MUNICÍPIO: Ivinhema – MS

2. INTRODUÇÃO

Os avanços tecnológicos estão nos propiciando a vivenciar uma grande revolução tecnológica, pois a cada dia que se passa o conhecimento mais se aproxima de nós, havendo grandes mudanças tecnológicas nas mais variadas áreas do conhecimento, ou seja, em todos os setores profissionais, pois estamos sendo surpreendidos no nosso cotidiano com novas tecnologias, em virtude desses avanços somos pressionados a fazermos uma reflexão sobre o planejamento e ação pedagógica.

Porém, para a obtenção do sucesso da utilização das TICs na educação, um fator primordial é a capacitação de docentes nessa nova realidade pedagógica. Para essa capacitação, o professor deve estar aberto às mudanças de postura, precisa aprender a aprender, sendo dinâmico, flexível, modificando o conceito de que o professor é o detentor do conhecimento, ou seja, acabar com a crença daquele docente que “sabe tudo”, acrescentando também, na sua capacitação.

Diante de toda essa problemática apresentada, fica evidente que a tentativa de implantação das TIC no sistema educacional não ocorre de forma neutra, por haver alguma oposição das partes envolvidas, obedecendo-se a jogos de poder e às leis da sociedade na qual está inserida.

3. JUSTIFICATIVA

A tecnologia se encontra presente no dia a dia da sociedade em geral, e a educação se faz presente nesta situação, pois no cenário educacional a cada dia é apresentado novidades no quesito tecnologia, o que propicia aos estudantes estar sempre à frente dos professores. Ao inserirmos as tecnologias na prática pedagógica, esses recursos tende a contribuir e facilitar a aprendizagem, fascinando e conquistando a atenção do aluno para novas descobertas, tornando as atividades propostas mais atrativas e prazerosas.

Diante desta situação há a necessidade da absorção do conhecimento dessas tecnologias para o efetivo aproveitamento pedagógico desses mecanismos e assim possamos efetivá-los em proveito de uma educação de qualidade, tendo em vista a ampliação e a qualificação do professor e ao mesmo tempo visando o acesso às informações importantes que servirão de suporte para a construção do conhecimento.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GERAL

Oferecer formação tecnológica aos professores da rede estadual, lotados na EE Senador Filinto Muller – Extensão, possibilitando a integração das tecnologias educacionais e recursos midiáticos no processo pedagógico de forma a contribuir significativamente com a aprendizagem dos alunos.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ministrar para professores nas horas de planejamento livre oficina de informática básica (editor de texto, apresentação, gráfico e tabela) do sistema operacional Linux UbuntuCA, internet(youtube, portal do professor, Tv Escola) e alguns de seus aplicativos GCompris, Tux Math, Tux Paint e JFractionLab;
- Conhecer e utilizar o sistema operacional Linux UbuntuCA, softwares e aplicativos já instalados;
- Aplicar os conhecimentos técnicos necessários que possibilite a elaboração de aulas através de editor texto, de apresentação, gráficos e tabelas;
- Orientar e auxiliar professores na utilização do portal de sistemas SED/MS;

- Orientar e instruir na elaboração dos projetos e planos de aula desenvolvidos na STE;

5. AÇÕES PARA 2015

- Discussão de PROGETEC, Coordenadora Pedagógica e professores em relação à sugestões de recursos.
- Reestruturação e Atualização da página Wikispaces e Facebook da escola.
- Estruturação do Plano de Ações tecnológicas.
- Oficina de informática básica do Linux UbunUCA (Libre Office, Impress e Calc).
- Orientação na utilização de recursos tecnológicos e midiáticos disponíveis na escola.
- Orientação aos professores no portal de sistema SED/MS.
- Oficina de capacitação para professores regentes e de Educação Física e Raciocínio Lógico.
- Oficina Google Drive
- Projeto de Produção de Texto (Produções Interativas).

6. METODOLOGIA

Os trabalhos na Sala de Tecnologia Educacional terão início com a atualização da página Wikispaces e do Facebook da escola. Logo a seguir iniciaremos a execução do plano de ação de 2015 onde buscaremos traçar atividades de formação para os professores regentes e de áreas que atendam as necessidades detectadas quanto à inclusão das tecnologias em sua prática pedagógica.

Para o desenvolvimento deste plano de ação as atividades previstas seguirão as seguintes etapas:

1ª Etapa: A primeira ação a ser realizada no período de dezembro de 2014 a fevereiro de 2015, onde será a discussão de PROGETEC, Coordenadora Pedagógica e professores em relação a sugestões de recursos, trata-se de uma ação integrada entre a coordenadora pedagógica e professor gerenciador da sala de tecnologia educacional. Tem como objetivo de discutir as dificuldades encontradas pelos professores em relação à utilização dos recursos tecnológicos e midiáticos disponíveis na escola, bem como nortear os trabalhos a serem desenvolvidos.

2ª Etapa: Na sequência e no mesmo período que a etapa anterior será feita a Reestruturação e Atualização da página Wikispaces e Facebook da escola com o intuito de manter os registros do ano de 2014 e iniciar os registros das atividades a serem desenvolvidas em 2015.

3ª Etapa: No período de dezembro de 2014 faremos a estruturação do Plano de Ações tecnológicas que serão desenvolvidas no decorrer do ano letivo de 2015.

4ª Etapa: **OFICINA DE INFORMÁTICA BÁSICA - LINUX UBUNTUCA.**

Nos dias compreendidos entre 16/03 a 31/03 faremos um levantamento de quantos professores ainda não tem conhecimentos de informática básica especificamente no S.O Linux e após ser feito esse levantamento daremos início na primeira semana do mês de abril a oficina de informática básica do Linux Ubuntu (Libre Office, Impress e Calc), havendo encontros semanalmente nas horas de planejamento livre conforme agendamento com o PROGETEC. Observando que serão 16 encontros presenciais totalizando uma carga horária de 15 horas e para finalizar a oficina será proposto aos professores cursistas uma atividade à distância com a carga horária de 05 h totalizando 20 h a carga horária do curso, que será aplicada de a partir do dia 01 do mês de abril e com finalização prevista para o dia 30 de outubro de 2015 e será distribuída da seguinte maneira: do 1º ao 5º encontro serão contadas 05 h de carga horária, do 6º ao 10º encontro serão contadas 05 h de carga horária e 11º ao 16º também serão contadas 05 h de carga horária que serão aplicados da seguinte maneira:

1º encontro: Apresentação do Linux

Criar pasta na área de trabalho, criar pasta/abrir editor de texto /digitar/acessar internet/copiar texto/colar/nomear/salvar documento salvar formato em doc. na pasta criada ou em pendrive.

2º encontro: Editor de texto

- Abrir editor de texto/acessar internet/copiar e colar imagens/formatar/nomear e salvar em pendrive;

3º encontro - Comando Inserir:

- Figura do arquivo e internet;

- Tabela; Inserir textos e números, ajuste da largura das colunas, Inserir/Excluir Linhas, formatar Número;

4º encontro – utilizando o sistema operacional Linux para acesso a arquivos gravados em pendrive, editar e salvar, bem como criar documento e salvar em pendrive,

5º encontro - Comando: criar ou abrir documento e exportar como PDF;

Editor de apresentação

6º encontro - Apresentação do ambiente, uso dos menus, inserir slides, layout;

7º encontro- Acessar editor de apresentação, inserir slides, layout, editar texto/copiar/colar texto no slide, inserir novo slides e salvar arquivo;

8º encontro- Acessar editor de apresentação, inserir slides, layout, inserir imagens do arquivo ou internet/inserir caixa de texto/digitar ou colar texto no slide, inserir novo slides para continuar edição, animação e salvar arquivo;

9º encontro- Abrir arquivo, reeditar e salvar, enviar por email.

10º encontro- Abrir arquivo e exportar como pdf.

Planilha eletrônica

11º encontro- Abrir planilha e salvar planilha

Inserir dados simples, inserir células, inserir linhas e colunas, remover dados, linhas e colunas, mesclar células, selecionar células, copiar e colar;

12º encontro: Cálculos simples

Fórmulas com operações básicas de matemática;

13º encontro: Formatação

Fonte, cor e tamanho, formatação de bordas, alinhamento, tamanho das célula;

14º encontro - Gráficos

Organizando os dados para gráficos, criação de gráficos pelo assistente, adicionar dados a gráficos existentes, modificar gráficos existentes;

15º encontro – Abrir planilha editada, fazer alterações em dados da tabela e gráficos e salvar em pdf.

16º encontro: Atendimento

Esse encontro será para orientação no planejamento de aulas com a utilização de recursos para as atividades planejadas.

Para a carga horária final da oficina (05 h) será proposto aos cursistas atividade à distância onde irão elaborar planos de aulas com a utilização dos recursos apresentados durante a oficina e enviar para o professor gerenciador via e-mail ou impresso.

5ª Etapa: Durante o ano letivo o PROGETEC irá orientar os professores na utilização de recursos tecnológicos e midiáticos disponíveis na escola, auxiliando os docentes para utilização correta dos recursos tecnológicos e midiáticos bem como os dvds da Tv Escola disponíveis na escola.

6ª Etapa: Orientar e auxiliar os professores no acesso ao portal de sistema SED/MS na utilização e organização, solicitação de agendamento dos recursos no sistema de planejamento online, bem como também o diário on-line.

7ª Etapa: **OFICINA APLICATIVOS EDUCACIONAIS DO LINUX UBUNTU.**

Na primeira quinzena do mês de abril o professor gerenciador de tecnologias irá divulgar juntos aos professores, a realização de uma oficina de capacitação de alguns aplicativos já instalados no sistema operacional Linux (UCA) e ao mesmo tempo informar o período a ser aplicada a oficina será compreendido entre 01/04 a 10/07 com carga horária total de 20 h para professores regentes e de áreas afins sendo oferecida da seguinte forma: aos professores regentes será apresentado os softwares Tux Math (3º, 4º e 5º anos) e JFractionLab (4º e 5º anos), e para o professor (a) da disciplina de arte o software Tux Paint para que seja trabalhado com os estudantes a criatividade e habilidades em relação a desenho e pintura, já para o professor(a) de raciocínio lógico, serão apresentados os softwares GCompris, Tux Math, (3º, 4º e 5º anos) e JFractionLab (4º e 5º anos), observando que, em relação aos dois últimos a ideia é que o professor(a) faça um trabalho paralelo com a disciplina de matemática. Quanto ao professor (a) de educação física serão apresentados os jogos disponíveis no S.O UCA e serão oferecidas semanalmente nas horas de planejamento livre conforme agendamento com o PROGETEC observando que serão 10 encontros presenciais totalizando uma carga horária de 10 horas e para finalizar a oficina mais um ultimo momento, onde será proposto aos professores cursistas a execução de atividades com elaboração de planos de aulas com a utilização dos aplicativos oferecidos na oficina com a carga horária de 10 h. A carga horária do curso serão distribuídas da seguinte maneira: do 1º ao 5º encontro serão contadas 05 h de carga horária, do 6º ao 10º encontro serão contadas 05 h de carga horária: O desenvolvimento da oficina será aplicado da seguinte maneira:

1º Momento – O PROGETEC irá apresentar aos professores o objetivo da oficina e em seguida orientá-los a clicar no menu iniciar S.O UCA onde irão acessar para conhecer a interface de cada um dos aplicativos a ser trabalhado nas oficinas;

2º e 3º Momento – Os professores irão acessar o GCompris para conhecer e interagir com o aplicativo onde eles irão trabalhar com os estudantes de acordo com o grau de conhecimentos de cada ou em dupla conforme a metodologia adotada pelo professor (a);

4º e 5º Momento – Com o auxílio do PROGETEC os professores irão acessar o aplicativo Tux Math, que é uma ferramenta direcionada à aprendizagem de matemática tendo como recursos atividades envolvendo as quatro operações proporcionando aos

professores conhecerem esse recurso e adequarem ao planejamento das aulas de acordo com o referencial curricular.

6º e 7º Momento – Dando continuidade na oficina os professores novamente acessarão o menu iniciar onde irão acessar o aplicativo JFractionLab para terminarem de conhecer os aplicativos oferecidos nas oficinas e assim sucessivamente estarem adequando aos conteúdos de acordo que serão trabalhados na prática pedagógica;

8º, 9º e 10 Momento – Os professores irão elaborar planos de aulas sob a orientação do PROGETEC e da Coordenação Pedagógica referente aos aplicativos oferecidos nas oficinas;

Este ultimo momento será para a finalização da oficina sendo destinado a execução dos planos de aulas elaborados de acordo com cada aplicativo a ser trabalhado na sala de tecnologia educacional.

8ª Etapa: **OFICINA GOOGLE DRIVE.**

No início do segundo semestre, ou seja, a partir do dia 28 de julho, será divulgada aos professores regentes e de áreas do 1ª ao 5º ano uma oficina de formação no ambiente Google Drive com carga horária total de 20 h com atividades presenciais e a distancia, onde a mesma oferece condições para os professores regentes e de áreas a elaborar atividades on-line para os estudantes, observando que esta oficina será feita em parceria com a PROGETEC da escola sede. A oficina será oferecida em quatro momentos a partir do dia 03/08 com finalização prevista até dia 30/10 sendo aplicada com três encontros presenciais com uma carga horária de 15 h e um momento com atividade à distância que será contada uma carga horária de 05 h. A principio será feita a divulgação e inscrição dos professores para participar da oficina que será aplicada da seguinte forma:

1º momento – Neste momento daremos inicio a oficina que contará com uma carga horária de 5 h, observando que durante a primeira semana do mês agosto é o período em que será feito o cadastro dos professores na conta Google e a sua inserção no Google Drive. Em seguida será feita a apresentação da ferramenta Google Drive, mostrando ao professor como gerenciar a página principal deste ambiente virtual e também como utilizá-lo como pendrive online. Neste momento também será trabalhado a edição de texto pelo Google Drive Documento e o seu compartilhamento possibilitando a elaboração de textos de forma colaborativa entre os educandos.

2º momento – Durante o mês de setembro, trabalharemos o Google Drive Apresentação, este momento terá carga horária de 5 h e serão explorados todos os recursos oferecidos pelo ambiente para a edição de slides.

3º momento - Para finalizar a parte presencial durante o mês de outubro, este será o momento em que serão trabalhados o Google Drive Formulário e o Compartilhamento do Google Drive. Apresentaremos os recursos do Google Formulário para criação de atividades online, que poderão ser utilizadas pelo professor para aplicação de avaliações online, atividades propostas, pesquisas e enquetes. O compartilhamento do Google Drive será explorado com o intuito de possibilitar o trabalho colaborativo pelos alunos na edição de textos, slides e formulários, observando que este momento também será de 05 h.

4º Momento: Atividade à distância com carga horária de 5 h, momento em que os professores cursistas deverão elaborar e aplicar um plano de aula com os recursos do Google Drive apresentando os resultados finais ao ministrante até o dia 30 de outubro e a professora de produções interativas irá desenvolver um projeto de tipologias textuais como consta na etapa 9 com término previsto para a referida data.

Conteúdo programático da oficina:

- Formulário e Compartilhamento Google Drive;
- Criar e organizar pastas;
- Editar planilha;
- Copiar, renomear, excluir e mover pastas e formulário;
- Fazer upload e download de formulário;
- Compartilhar documentos, slides e formulário;
- Elaboração de documentos, slides e formulário colaborativamente.

9º Etapa: **PROJETO DE PRODUÇÃO DE TEXTO**. Em consonância com a oitava etapa no período compreendido entre os meses de setembro a outubro será proposto a professora de produções interativas do 5º ano o desenvolvimento de um projeto de produção de texto tendo como objetivo, fazer um estudo sobre as tipologias textuais de forma mais prazerosa e participativa, mediadas por tecnologias digitais onde o professor irá elaborar atividade online para os estudantes com a utilização do Google Drive. A professora produções interativas contará com a orientação do PROGETEC e coordenadora pedagógica para a elaboração da atividade proposta.

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	OBJETIVO	INÍCIO	TÉRMINO	RESPONSÁVEL	CARGA HORÁRIA
Oficina de informática básica do Linux Ubuntu (Libre Office, Impress e Calc).	Capacitar os docentes para utilização dos recursos do Linux Educacional.	01/04	30/10	PROGETEC	20 h
Oficina Aplicativos Educacionais do Linux Ubuntu	Capacitar professor (a) na utilização dos aplicativos e softwares já instalados no sistema operacional Ubuntu para o desenvolvimento da prática pedagógica para melhorar as habilidades motoras, a capacidade de raciocínio e a socialização.	01/04	10/07	PROGETEC	20 h
Oficina Google Drive	Capacitar professores regentes e de áreas na elaboração de atividades on-line através do Google Drive.	28/07	30/10	PROGETEC	20 h
CARGA HORÁRIA TOTAL DAS OFICINAS					60 h

8. AVALIAÇÃO

Levando em consideração a realização e aplicação das oficinas realizadas, o processo de avaliação demanda uma perspectiva de assumir a liberdade de colocar em prática o conhecimento adquirido nas oficinas oferecidas, ou seja, através de acompanhamento das ações planejadas que foram executadas, onde serão observadas as qualidades e pertinência das atividades apresentadas e desenvolvidas pelos cursistas, utilizando a tecnologia e os recursos disponíveis para elaboração das mesmas.

9. DIVULGAÇÃO

Após o encerramento de cada oficina os planos de aulas bem como as atividades desenvolvidas pelos professores juntamente com seus alunos serão postados na página Wikispaces da escola e também serão elaborados vídeos para cada oficina mostrando as etapas de execução das mesmas. O endereço onde as atividades e os vídeos serão postados é: <http://extensaofilinto.wikispaces.com/> e Facebook da escola.

10. BIBLIOGRAFIA E WEBGRAFIAS

< http://www.moodle.ufba.br/file.php/11448/BrOffice.org_Impress_2.pdf > Acesso em 18/12/2014.

< <http://www.4linux.com.br/curso/planilhas-de-calculo-com-libreoffice-calc> > Acesso em 18/12/2014.